

Les États-Unis ont rendu les écoles publiques responsables de la réussite et de la flexibilité de faire quelques changements dans leur système. D'autres mesures peuvent être utilisées pour évaluer les

réussites dans le domaine de l'éducation, c'est-à-dire la réussite de l'élève, où ils sont, où ils vivent ou quelle école ils fréquentent. Pour rendre cela possible parce qu'il encourage les dialogues. Les systèmes d'imputabilité offrent des occasions de bons résultats, ainsi les ressources profondes sont celles qui doivent s'améliorer.

En 2002, New York (NYSED) a mis en place une nouvelle série d'indicateurs de rendement par départementa développés ces indicateurs avec un rapport de milliers de dollars. Les enseignants et des experts ont développé ces nouveaux indicateurs qui sont au cœur de l'apprentissage de la langue anglaise et des mathématiques de base, dont la science, les sciences sociales, le développement et les progrès scolaires des élèves. Les évaluations dans ce nouveau système d'imputabilité offrent un regard plus complet sur la réussite et sont également des mesures non académiques pour évaluer

Les nouveaux indicateurs comprennent la réussite académique des élèves, le développement et les progrès scolaires des élèves, le progrès des apprenants de langue anglaise, l'absentéisme chronique, et, les taux d'obtention de diplôme de fin d'études secondaires, la préparation des étudiants pour l'université, une carrière et leur engagement civique.

Pour chacun de ces indicateurs, chaque école obtient un

groupes de différentes race, différents groupes ethniques, les étudiants à faible revenu, les étudiants handicapés et les apprenants de langue anglaise

Comment les écoles sont classées

Le système de supervision classe les écoles dans l'une des trois catégories suivantes : École conforme (GS), École avec amélioration et soutien généraux (CSI), École avec amélioration et soutien ciblés (CSI). Les écoles avec amélioration et soutien généraux et les écoles avec amélioration et soutien ciblés peuvent bénéficier d'un soutien supplémentaire.

Une école peut être identifiée comme École avec amélioration et soutien généraux (CSI) si elle fonctionne au niveau "1" de c i e n n v

